



LESSON 1

Let's discover Harry Potter's world!

| | |
|--------------------------------|---|
| Objectifs | Visionner une vidéo et être capable de dire ce qu'on y voit. Découvrir l'univers d'Harry Potter : l'école et quelques personnages. |
| Compétences | EXPRESSION ORALE et ECRITE |
| Repères culturels | AXE 2 : Le quotidien, vivre, jouer, apprendre AXE 4 : Imaginaire, contes et légendes NIVEAU A1/A1+ |
| Supports | Arriving at Hogwarts (Boat Scene) Harry Potter and the Philosopher's Stone (1080p) In Harry Potter's World and Harry Potter characters |
| Objectifs linguistiques | La description : We can see... there is/are... Le présent simple (rebrassage) Le présent en BE + V-ING |

ANTICIPATE

1- Say all you can about this word.

HOGWARTS

⇒ What is the theme of the lesson?

The lesson will be about _____

STEP 1: DISCOVER

1- Watch the video. Tick what you can see in the video.

⇒ ***In the video, we can see: ... There is/are also We can also see...***

SHREK ☐

JEAN JAURES
SCHOOL ☐

HOGWARTS
SCHOOL ☐

A TRAIN ☐

A BOAT ☐

STUDENTS/
PUPILS ☐

RON ☐

PRINCE
WILLIAM ☐

A CAR ☐

BART SIMPSON ☐

HAGRID ☐

A TIMETABLE ☐

THE FULL
MOON ☐

HARRY POTTER ☐

LANTERNS ☐

A CASTLE ☐

HALLOWEEN
COSTUMES ☐

AN OWL ☐

***Pour décrire une image ou
une scène de vidéo on dira :***

I/we can see...

There is/are...

We can also see...

There is/are also...

TO/ TE:

a- ***The video is about:*** The Simpsons ☐ Harry Potter ☐ Snow white ☐

b- ***The scene takes place :*** in the morning ☐ in the afternoon ☐ at night ☐

- c- **In the video, the pupils are discovering:** their teachers □ their school subjects □ their school □

STEP 2: WHAT ARE THEY DOING?

1- Match the characters or objects with the actions.

GET OFF THE TRAIN / TAKE THE BOAT/ WELCOME THE PUPILS/ ARRIVE/ HOLD LANTERNS



THE TRAIN



THE MAN/HAGRID



HARRY POTTER & HIS FRIEND



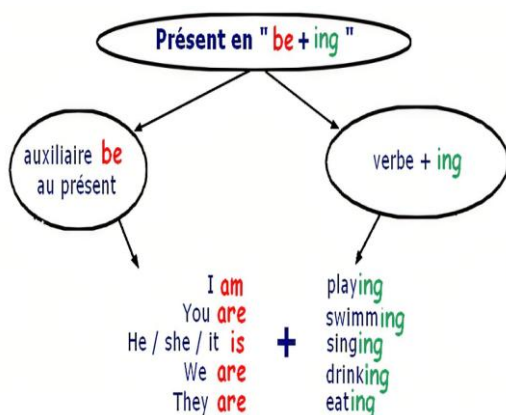
THE PUPILS

2- Now, Describe the characters' (personnages) actions like in the example.

WHAT ARE THEY DOING?

Ex: The pupils are looking at the castle.

- 1- The train _____
- 2- The man/ HAGRID _____
- 3- Harry Potter and his friend _____
- 4- The pupils _____



FORMATION DU PRESENT EN BE + V-ING:

BE conjugué puis on ajoute _____
au verbe (Base Verbale BV)

PR: Le présent en BE + V-ING

On utilisera le présent en BE + V-ING pour décrire des actions en cours de déroulement dans la vie, sur une image ou dans une vidéo.

Ex: The pupils are dancing in the video.

Comment traduirais-tu cette phrase?




Il ne faut pas confondre le présent simple et le présent en BE + V-ING.

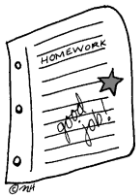
STEP 3: LET'S RECAP!

TE: in your notebook

- 1- What can you see in the video?
- 2- Who are the characters?
- 3- What are the characters doing?

AUTO-POSITIONNEMENT : LESSON 1

| Je suis capable de : |  |  |  |
|--|---|---|---|
| Dire/décrire ce que je vois dans une vidéo. | | | |
| Décrire des actions en cours de déroulement. | | | |
| Parler de quelques éléments de l'univers d'Harry Potter. | | | |



Homework: How much do you know about Harry Potter?



La franchise des films d'Harry Potter est tirée de livres.

⇒ Trouve l'auteur d'Harry Potter: _____

⇒ Fais correspondre chaque livre en français avec son équivalent en anglais : [Harry Potter Books](#)



Réécris les réponses dans ton cahier : livres en français et en anglais.